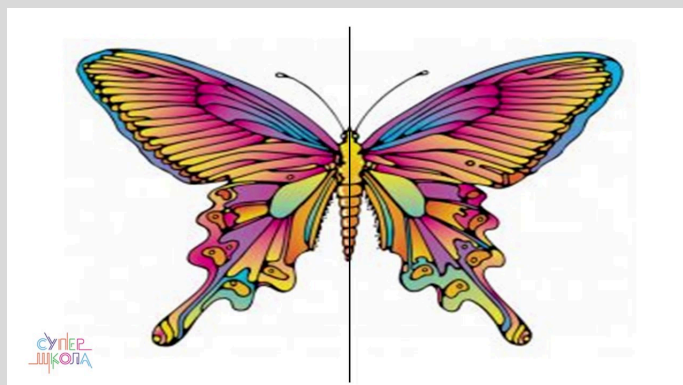


# UKEPLAN



**Uke: 11 (nivå 1 og 2)**  
**Gruppe: G**

**Navn:** \_\_\_\_\_

## INFORMASJON

**Husk at det er utviklingsamtaler denne uka også!**

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90  
Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>  
Suzana telefon: 92463482  
Mail: [suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no](mailto:suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no)

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 38107890).



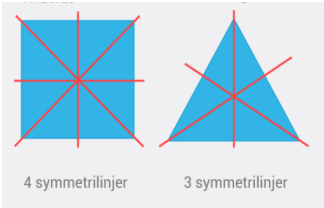
## SOSIALT MÅL


**Fritidsklubb : mandag u-trinn kl. 13.15 - 15.00**


Jeg er med hvis jeg ikke har noe annet på programmet.

**Det er trivselsuke denne uka. Vi skal være ekstra hyggelige med hverandre og passe på at ingen holdes utenfor. ❤️**



<b>NORSK</b> <b>Substantiv</b> en sport en gitar en fløyte en piano et fotballag en fritidsklubb en fotballkamp en badetur en avis et blad et kort	<b>Adjektiv</b> smal bred tung lett dum smart tynn tykk morsom kjedelig lat flittig	<b>MATEMATIKK</b> <b>Koordinatsystem</b> Rutenett Hjørne Punkt Topp Rute Linje Linjestykket Symmetri Kant Flate Å løse Hvor mange? Hvor mye?	<b>TEMA</b> kart forminske målestokk globus jordklode høyder elv sjø innsjø vegetasjon tegn på kart	<b>Symmetri</b>  4 symmetrilinjer      3 symmetrilinjer  Et kvadrat har 4 symmetrilinjer.  En trekant har 3 symmetrilinjer.
--	---	--	--	--

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p><b>Info</b>  <b>Svømmeundervisning</b>  <b>Onsdag: Mariia og Yaroslava</b>  <b>Fredag: Stas, Roan, Kacper og Filip</b></p> <p><b>ENGELSK</b>  <b>Gloseprøve i engelsk med Birgitte</b></p> <p><b>NATURFAG</b>  <b>Husk at vi har test om insekter i Classroom</b></p> <p><b>IKT</b>  Nye web- oppgaver på ukeplanen hver dag.</p> <p><b>Lekser</b>  Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p><b>Fredag: Ukens test</b></p> <p><b>Kroppsøving</b>  Husk gymtøy (skift), håndkle og såpe.</p> 	<p>Norsk</p>	<p><b>Tema:</b> Fritid  Tiden går</p> <p><b>Lærebok:</b> Norsk start 5-7  Kapittel 10</p> <p><b>Mål:</b>  Jeg leser minst 30 minutter hver dag.  Jeg kan føre en dagbok.  Jeg kan bøye svake verb.  Jeg kan lage tankekart.  Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr.  Jeg vet hvordan vi sorterer søppel.</p> <p><b>Øveord:</b>  <b>Substantiv:</b> En ball, et fotballag, en fotballkamp, en badetur, en avis, et ukeblad, et kort, søppel, søppeldunk  <b>Adjektiv:</b> Trist, glad, billig, dyr, moderne, spennende, norsk, utenlandsk  <b>Verb:</b> Å velge, å spare, å bruke, å trene, å jogge, å turne, å danse, å svømme, å dykke, å spille, å jobbe, å tegne</p> <p>Din ordbok (verbbøying): <a href="#">Å se - verbbøying på bokmål</a></p>
	<p>Matte</p>	<p><b>Geometri og målinger</b>  Volum - repetisjon  Koordinatsystem</p> <p><a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1</a>  <a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</a>  <a href="#">Matematikkens Verden: Måling</a>  <a href="#">Matematikkens Verden: Koordinatsystem</a>  <a href="#">Matematikkens Verden: Målestokk</a></p> <p><a href="#">Matte ordlister på mange språk</a>  <a href="#">Matte på norsk</a></p>
	<p>IKT</p>	<p>Målet er å lære barn oppførsel og inkludering på internett.  <a href="#">NRK Super - Kort fortalt - Livsmestring</a></p>
	<p>Engelsk</p>	<p>Grunnleggende kunnskaper</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk: Ukens tema: Tiden går</p> <p><b>Enkel norsk grammatikk</b> <b>Norsk start 5-7, kap. 10</b></p> <p>Lesing 20 minutter Høytlesing</p> <p>Bruk "Din ordbok" <a href="https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1">https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1</a></p> <p><b>Samfunnsfag med Beate</b> Vi fortsetter med politikk. Vi skal snakke om maktfordeling (Stortinget, regjeringen og domstolene). Vi skal også lære litt om fylkesvalg og kommunevalg. <b>Det blir prøve i dette temaet etter påske.</b></p> 	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i globeboka di. Gjør norskleksa på nettet eller i gul mappe. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt. Les kap. 5 i «Norsk start». Grammatikkoppgaver: Skriv antonymer (ord med motsatt betydning).</p> <p><b>To sider i Enkel norsk grammatikk</b></p> <p>Bokmålsordboka: <a href="https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5">https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5</a> <a href="#">51</a></p> <p><b>Samfunnsfag med Beate:</b> Les gjennom heftet du har fått (side 80 og 81), gjør oppgavene (side 127- 129) men IKKE start på kapitlet om domstol og straff enda.</p> <p>Øv på disse to quizletene: <a href="https://quizlet.com/887991830/politikk-flash-cards/?i=65olj&amp;x=1jqd">https://quizlet.com/887991830/politikk-flash-cards/?i=65olj&amp;x=1jqd</a> <a href="https://quizlet.com/889756468/politikk-2-flash-cards/?i=65olj&amp;x=1qqt">https://quizlet.com/889756468/politikk-2-flash-cards/?i=65olj&amp;x=1qqt</a></p>
Tirsdag	<p>Norsk - oppgaver i Classroom</p> <p><b>Enkel norsk grammatikk - verb</b></p> <p>Følelser: <a href="http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategorif%C3%B8lelser&amp;tekst=true">http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategorif%C3%B8lelser&amp;tekst=true</a></p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår. Gjør norskleksa i gul mappe. Bøy verbene.</p> <p><b>To sider i Enkel norsk grammatikk</b></p> <p><a href="#">versjon 2: Dyr</a></p>
Onsdag	<p>Norsk Lesing Bokanmeldelse Bibliotek Grammatikk</p> <p>IKT Målet er å lære barn oppførsel og inkludering på internett.</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikk Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum. Skriv så mange ord du kan til tankekartet: Les teksten fra "Mio, min Mio" av Astrid Lindgren og skriv ned de adjektivene du finner. Du kan også tegne borgen og</p>

	<p><a href="#">NRK Super - Kort fortalt - Livsmestring</a></p> <p><a href="#">De mobbet lillesøsteren på 10 år - nei til hatprat #SID2017 (tekstet)</a></p> <p><a href="#">Informasjonsfilm om nettvett - Hjemmeskole</a></p> <p><a href="#">Redd Barna Nettvett - Vis respekt</a></p> <p><a href="#">Venner på skolen</a></p> <p><a href="#">versjon 2: Fritid og hobby</a></p> <p>Matematikk  <a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196664/3672/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196664/3672/1</a></p> <p><a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1</a></p>	<p>mannen slik de blir framstilt i teksten. 5. 5.  Les kapittel 10 i «Norsk Start».</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk, kapittel: Adjektiv</p> <p><a href="#">versjon 2: Lek og venner</a></p>
Torsdag	<p>Norsk  Repetisjon  Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.  Norsk start  Matematikk  Oppgaver i classroom</p> <p>Enkel norsk grammatikk</p> <p><a href="#">Vokabular</a></p> <p>Matematikk  <a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196664/3672/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196664/3672/1</a></p> <p><a href="https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1">https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1</a></p>	<p>NORSK  Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.  Les s. 254 – 263 i «Norsk Start»,  Les teksten om Emil og fortell om ham.  Tegn tankekart.  Bøy verbene og lag setningene.</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk - ADJEKTIV</p> <p><a href="#">NRK Super - Kort fortalt - Livsmestring</a></p>
Fredag	<p>Norsk  Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.  Parlesing.</p> <p>Oppgaver i Classroom</p> <p><b>Stasjonsundervisning</b></p> <p>Kroppsøving  Husk gymtøy, joggesko, stort håndkle og dusj såpe.  Jeg møter presis til timen.</p>	<p>NORSK  Repeter alt vi jobbet med denne uka.  Lag tankekart.  Fortell om uteskoledagen din.</p> <p><a href="#">versjon 2: Grammatikk</a></p> <p><a href="#">versjon 2: Ord og setninger</a></p> <p>Syng sammen:  <a href="#">Sommerfuggel i vinterland</a></p> <p><a href="#">Vinni - Sommerfugl i Vinterland Lyrics</a></p>

# LESESKJEMA PÅ SKOLEN

Les **20 minutter** hver dag. Les to sider høyt.

Dag/dato	Tittel, handling	Antall sider	Signatur lærer
Mandag			
Tirsdag			
Torsdag			
Fredag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



# LESESKJEMA HJEMME

Les minst 30 minutter hver dag. Les 2 sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



# VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



På mandag var det	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	

# LEKSE TIL TIRSDAG

Hvordan føler du deg i dag? Har du det bra? Hva slags følelser har du akkurat nå?

---

---

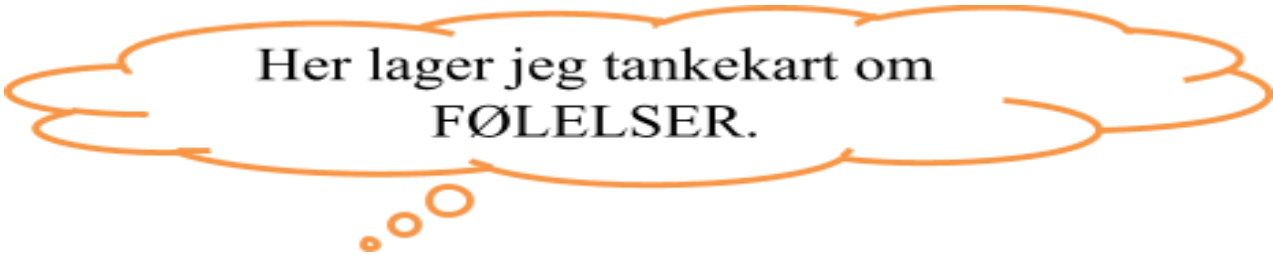
---

---

---

---

---



Her lager jeg tankekart om  
FØLELSER.

**FØLELSER**



## Adjektivet LITEN – LITA – LITE - SMÅ

### Bøy ordet liten på riktig måte:

Dahir har sett ei \_\_\_\_\_ jente i gangen.

Suzana ønsker seg en \_\_\_\_\_ katt.

Tobias har ei \_\_\_\_\_ bok.

Hilde har sett et \_\_\_\_\_ lam.

Beate sykler sammen med to \_\_\_\_\_ gutter.

Inger hjelper de \_\_\_\_\_ barna i klasse A.

Harald har tre \_\_\_\_\_ barnebarn.

Inger Lise står ved et \_\_\_\_\_ tre.

---

## Spørreord (når, hvorfor, hva, hvem, hvilket, hvorfor, hvilken, ha slags)

### Sett inn riktige spørreord.

\_\_\_\_\_ leser du så mye? Fordi jeg har prøve i morgen.

\_\_\_\_\_ prøve? Jeg har matteprøve.

\_\_\_\_\_ er du så sur? Fordi jeg fikk mange feil på gløseprøven.

\_\_\_\_\_ var den så vanskelig? Jeg vet ikke.

\_\_\_\_\_ hadde du den? I går.

\_\_\_\_\_ vil du gjøre med det? Jeg må lese litt mer.

\_\_\_\_\_ dro Tatiana til Bergen? På lørdag.

\_\_\_\_\_ skal Hilde gjøre der? Han skal sole seg.

\_\_\_\_\_ er Kristian? Sønnen til Suzana.

\_\_\_\_\_ fly tok han? Han tok morgenflyet.

\_\_\_\_\_ kommer Linda tilbake? Neste uke.



# LEKSE TIL ONSDAG

Les teksten og svar på spørsmål. Sett  når du finner noe du liker i teksten.

## Fritidsaktiviteter

Sofie går i åttende klasse på Mottaksskolen i Kristiansand. Hun elsker å svømme. Hun begynte med svømming da hun var 8 år. Hun reiser ofte med svømmeklubben. Førrige helg var hun i Danmark og vant gullmedalje.

Petter går i samme klasse som Sofie. Han liker å sparke fotball. Han spiller for Gimletroll. Han er keeper. Han trener fotball to ganger i uka, og spiller piano en gang i uka. Han begynte å spille piano da han var 8 år gammel. Petter har et digitalt piano hjemme, slik at han kan øve med hodetelefoner på. Ingen kan høre ham spille mens han øver.

Daniel liker å løpe. Han trener hver tirsdag. Om vinteren er treningene inne i Gimlehallen, mens om sommeren løper de i Jegersberg.

Hvem er Sofie?

Hva liker hun å gjøre i fritiden?

Hvor gammel var hun da hun begynte å trene?

Hva slags medalje fikk hun i Danmark?

Hvem er Peter?

Hva pleier han å gjøre i fritiden?

Hvor gammel var han da han begynte å spille piano?

Hva slags piano har han?

Hva er Daniel interessert i?

Hvor ofte trener han?

Hvor trener han om vinteren, og hvor trener han om sommeren?

Trener du mye?

Hva trener du?

Hvor mange ganger i uka går du på trening?

Synes du det er nok?

Hvor mange timer sitter du på data hver dag?

Synes du dette er for mye?





# LEKSE TIL TORSDAG

## FØLELSER

Hva forteller følelsene om?

---

---

Skriv minst 6 forskjellige følelser:

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

Hva er forelskelse? \_\_\_\_\_

Hva betyr misunnelse?

- ✓ \_\_\_\_\_

Jeg gråter og jeg er \_\_\_\_\_.

Jeg ler og jeg er \_\_\_\_\_.

Jeg er \_\_\_\_\_ fordi han slo meg.

Hva er forskjellig i Norge og det landet du kommer fra? Hva er bra i Norge? Hva er ikke bra i Norge?  
Hva er ikke bra i ditt hjemland?

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

## Gradbøy adjektivene:

Positiv	Komparativ	Superlativ
glad	gladere	gladest
smal		
bred		
tung		
lett		
dum		
smart		
tynn		
tykk		
morsom		
kjedelig		
lat		
flittig		

### Skriv et ord som passer på streken.

- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ for slanger.
- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ og jeg vil sove.
- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ i ham, jeg elsker ham.
- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ fordi han fikk sååå fin sykkel. Jeg vil også ha ny sykkel.
- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ fordi hun slo meg.
- ✓ Jeg er \_\_\_\_\_ fordi bestemora mi døde.

# LEKSE TIL FREDAG

**Bøy disse verbene:** å velge, å bruke, å trene, å jogge, å danse, å spille, å jobbe

infinitiv	presens	preteritum	Presens perfektum

**Skriv setninger i presens og preteritum.**

**Å velge**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Å bruke**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Å trene**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Å jogge**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



## Å danse

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Å spille

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Å jobbe

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Å synge

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Å se

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Å finne

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Å ta

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

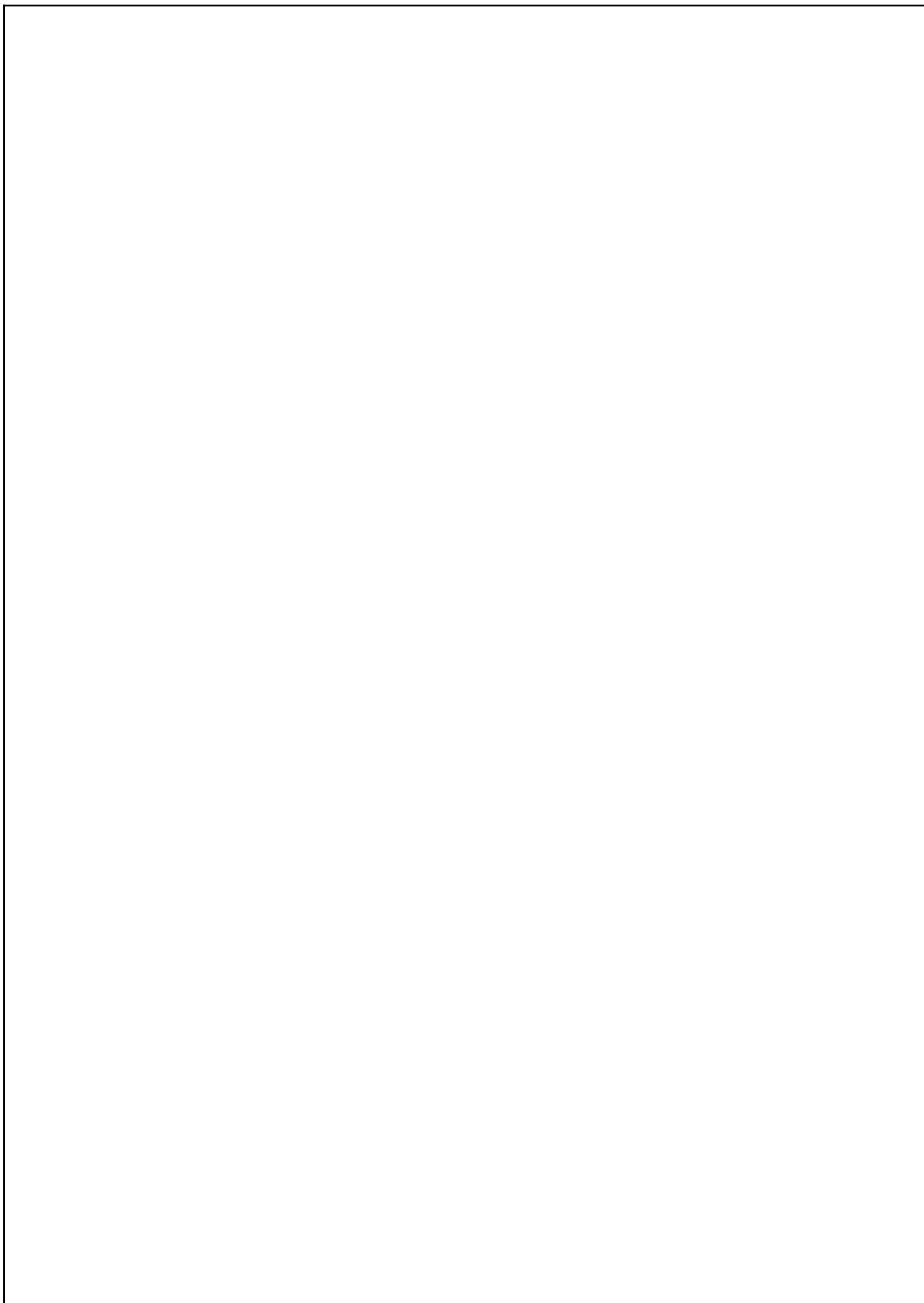
## Å gå

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



Tegn din egen tegning fra boka på neste side.



# SAMTALE LÆRER / ELEV / FORELDRE:

HVORDAN HAR DU HATT DET PÅ SKOLEN DENNE UKA?	
HAR DU OPPLEVD ELLER SETT SITUASJONER SOM IKKE VAR GREIE? KAN DU SI HVA?	
HVOR MYE TID HAR DU BRUKT PÅ Å GJØRE ARBEIDET PÅ PLANEN DENNE UKA?	
KAN DU FORTELLE OM NOE DU HAR LÆRT DENNE UKA?	

**SIGNATUR** mamma/pappa: \_\_\_\_\_

<b>FORELDRE SIN KOMMENTAR</b>
-------------------------------